

차 례

- Action Learning 방식에 의한 세계시민성 리더 양성 프로그램의
효과성 검증김형숙·이성 / 1
- 비대면 상황에서 액션러닝 방식 수업의 성공요인과 교수자의 역할에
관한 연구: A 대학교 B 수업을 중심으로봉현철·김미옥 / 24
- 공공부문 교육행정직 대상 액션러닝 핵심성공요인 탐색: COVID-19에
의한 비대면 온라인 교육방법을 중심으로박승희 / 47
- 아이디어작품 선정을 위한 발산과 수렴(D&C) 교수법의 학습 만족도
및 아이디어 선호도 연구변황우 / 66
- 사회복지영역에서 액션러닝을 활용한 민·관 협력 촉진 사례 ...
.....최은미·김선미 / 81

학술지 발간 규정

제 정: 2019. 10. 30.

제1조(목적)

이 규정은 본 학회의 학술지인 “액션러닝: 연구와 실천”의 발간에 있어서 원고의 투고, 심사, 편집과 발간에 필요한 제반 사항의 규정을 목적으로 한다.

제2조(주관)

본 학술지에 게재할 논문의 심사 및 편집·발간에 관한 사항은 편집위원회에서 주관한다.

제3조(게재 원칙)

본 학술지는 원칙적으로 미발표 연구물만을 게재한다.

제4조(발간 횟수와 시기)

본 학술지는 연 2회 이상 발간함을 원칙으로 하며, 그 발간 시기는 6월 30일과 12월 30일로 한다.

제5조(게재 논문 종류)

본 학술지에 게재할 논문의 종류는 이론 및 연구와 사례 및 실천 연구로 구분되며, 편집위원회에서 관장하는 소정의 심사를 통과해야 한다. 단, 특정 주제에 대한 특별논문이 게재될 수 있다.

제6조(원고 모집 시기)

원고 모집 시기는 논문 발행 60일 전까지로 한다. 단, 급행심사의 경우는 논문 발행 30일 전까지로 한다.

제7조(투고방법)

본 학술지에 논문을 게재하고자 하는 자는 다음의 사항을 준수하여야 한다.

- ① 학술지 원고 작성 세칙을 철저히 준수하여 논문을 작성한 후 편집위원회에 원고를 제출한다.
- ② 논문 투고자는 논문 투고 시 투고 신청서[별지 1)], 한국연구재단에서

인정하는 연구윤리교육 이수 증명서 또는 윤리규정준수확인서[별지 2], 그리고 유사도 검증 보고서를 함께 제출한다.

제8조(투고자격)

본 학술지에 게재 신청 시 주저자와 교신저자는 반드시 학회의 회원이어야 한다.

제9조(편집위원회의 구성)

편집위원회의 구성은 다음과 같다.

- ① 편집위원회는 위원장 1인, 편집위원 6~10인으로 구성한다.
- ② 편집위원장은 이사회에서 추천하여 선임하고 총회에 보고한다.
- ③ 편집위원회 위원은 편집위원장의 추천으로 이사회 의 동의를 거쳐 회장이 임명하되, 전체 편집위원의 1/2 이상이 동시에 바뀌지 않도록 한다.
- ④ 편집위원회 회원은 액션러닝, 교육학, 인적자원개발, 기업교육, 경영학, 경영교육 그리고 연구방법론 등 액션러닝 현장의 분야별 전문가 1인 이상 포함하여 선정한다.
- ⑤ 외국의 저명한 학자를 편집위원으로 위촉할 수 있다.

제10조(편집위원회 임원의 자격)

학술지 편집위원회 임원의 선임 자격은 다음과 같다.

- ① 편집위원장
 - 가. 박사학위 소지자로서 전공 영역에서 10년 이상 활동하고 학문업적이 뚜렷하여 국내외적으로 명성이 높고 액션러닝 관련 연구를 선도할 수 있는 연구자
 - 나. 선임 시점까지 국제적 수준 및 전국규모 전문학술지에 게재된 논문, 저서(학술적 가치가 있는 역서 포함), 또는 특허 등의 연구실적이 총 6편 이상인 연구자
- ② 편집위원
 - 가. 박사학위 소지자로서 전공 분야에서 5년 이상 활동하고 전공 분야에 대한 학문업적이 뚜렷하며 관련 분야를 선도할 수 있는 연구자
 - 나. 액션러닝, 교육학, 인적자원개발, 기업교육, 경영학, 경영교육 그리고 연구방법론 중 한 분야에서 국제 수준이나 전국 수준의 전문 학술지에 게재된 논문이나 저서, 연구 실적, 특허 등이 총 5편 이상인 연구자

제11조(편집위원의 임기)

편집위원장과 편집위원의 임기는 선임 시점으로부터 4년으로 함을 원칙으로 한다.

제12조(편집위원회의 기능)

학술지 편집위원회의 기능은 다음과 같다.

- ① 투고된 논문에 대한 심사 적부의 결정
- ② 논문심사위원의 선정과 심사의뢰
- ③ 2차 심사(수정후 게재가로 판정된 논문에 대한 수정여부의 확인)
- ④ 게재가로 심사된 논문의 편집
- ⑤ 기타 논문편집에 관련된 사항

제13조(논문심사위원의 선임)

- ① 논문심사위원의 자격은 박사학위 소지자로서 국제적 수준 및 전국규모 전문학술지에 게재된 논문, 저서(학술적 가치가 있는 역서 포함), 특허 등의 연구실적이 총 3편이상인 자로 한다.
- ② 논문심사위원 풀제(pool system)로 운영하여 각 시기의 투고논문의 내용과 방법론에 적합한 내용전문가 또는 연구방법전문가에 해당되는 전문 심사위원 3인을 편집위원회에서 심의한 후 선임한다.
- ③ 편집위원이 투고할 경우, 당사자는 해당 논문의 심사위원 선임에 참여할 수 없다.

제14조(논문심사)

논문에 대한 심사는 1차와 2차로 나누어 진행한다.

- ① 1차 심사는 편집위원회에서 심사 적합한 것으로 선정된 논문에 대해서 편당 3인의 심사위원이 선임되어 비공개로 수행된다.
- ② 각 심사위원은 심사결과보고서에 1. 연구주제, 연구목적과 연구문제 측면, 2. 연구내용과 연구방법 측면, 3. 연구결과와 논의 측면, 4. 종합적 견해 등의 기준에 따라 논문의 심사내용을 기술하고 심사결과를 '게재가', '게재불가', '수정 후 게재가', '수정 후 재심사'로 판정하고, 그 결과를 편집위원회에 제출한다.
- ③ 편집위원회는 논문 편당 심사위원 2인 이상이 '게재가'로 판정한 논문을 학술지에 게재하며, 2인 이상이 '수정 후 게재가'로 판정한 논문은 투고자에게 그 결과를 통보하여 수정하도록 한다.

- ④ 2차 심사는 편집위원회에서 ‘수정 후 게재가’로 판정된 논문에 대해서 수정이나 보완이 이루어졌는지를 확인하고, 그 논문의 게재여부를 심의한다.
- ⑤ 1차, 2차 심사결과에 대해 편집위원회의 의결을 거쳐 게재논문을 최종 확정한다.
- ⑥ 원칙적으로 ‘수정 후 재심사’로 판정된 논문은 해당 호에 게재될 수 없으며 수정 후 다음 호에 재투고하도록 한다. 재심사의 심사위원은 초심 심사위원에게 다시 의뢰함을 원칙으로 하며, 다음 호에 재투고하지 않은 논문은 ‘게재불가’ 판정한다.
- ⑦ 논문심사 종합판정은 다음의 판정 기준표에 따르도록 한다.

<표 1> 판정 기준표

심사위원1	심사위원2	심사위원3	종합판정
게재가	게재가	게재가	게재가
게재가	게재가	수정 후 게재가	
게재가	게재가	수정 후 재심사	
게재가	수정 후 게재가	수정 후 게재가	수정 후 게재가
게재가	수정 후 게재가	수정 후 재심사	
수정 후 게재가	수정 후 게재가	수정 후 게재가	
수정 후 게재가	수정 후 게재가	수정 후 재심사	
게재가	수정 후 재심사	게재불가	
게재가	수정 후 재심사	수정 후 재심사	수정 후 재심
수정 후 게재가	수정 후 재심사	게재불가	
수정 후 게재가	수정 후 재심사	수정 후 재심사	
수정 후 재심사	수정 후 재심사	수정 후 재심사	
수정 후 재심사	수정 후 재심사	게재불가	
게재가	게재불가	게재불가	게재불가
수정 후 게재가	게재불가	게재불가	
수정 후 재심사	게재불가	게재불가	
게재불가	게재불가	게재불가	

- ⑧ 위의 표에 기술되지 않은 경우에는 편집위원회에서 결정하도록 한다.

제15조(논문 심사료)

심사에 회부된 논문에 대해서는 신규논문 90,000원, 재심사논문 60,000원의 심사료를 부과한다. 급행심사과정을 요청한 논문에 대해서는 편당 250,000의 심사료를 부과한다.

제16조(논문 게재료)

본 학회의 학술대회 발표논문 이외의 개인적인 연구논문을 학술지에 게재하고자 하는 경우에, 연구비를 받아서 작성된 논문은 1편당 300,000원, 연구비를 받지 않고 작성된 논문은 1편당 150,000원 이상의 게재료를 납부하여야 한다. 단, 게재된 논문의 분량이 20쪽을 초과할 때는 쪽당 30,000원을 초과한 분량만큼 추가로 납부하여야 한다.

제17조(학술지의 구성 및 편집)

학술지의 구성 및 편집 원칙은 다음과 같다.

- ① 학술지 내에 임원진 명단, 편집위원 명단, 각 권, 호의 심사위원 명단을 표기한다.
- ② 논문은 영문 제목, 영문 투고자 정보, 영문 초록, 영문 주요어, 국문 제목, 국문 투고자 정보, 국문 초록, 국문 주요어, 내용, 참고문헌의 순서로 작성한다.
- ③ 제1저자(주저자)는 저자 명단의 가장 앞부분에 표기하며, 공동 저자(들)의 경우는 저자 명단에서 제1저자 다음의 순서로 표기한다.

제18조(저작권)

“액션러닝: 연구와 실천”지에 게재된 논문에 대한 저작권은 소정의 절차를 거쳐 한국액션러닝학회에 귀속될 수 있다. 논문 게재 시 저자는 학회에 저작권 이양 동의서[별지 1]를 제출하여야 한다.

제19조(기타)

이 규정에 명시하지 않은 사항은 편집위원회에서 결정한다.

부 칙

- ① 이 규정은 2019년 10월 30일부터 시행한다.

[별지 1]

저작권 이양 동의서

I. 본 양식에 의한 저작권 이양 후에 저자가 가지는 권리

- ① 논문의 내용으로 기술된 특허, 등록상표, 독창적인 신기술, 연구 기법 및 응용에 관한 권리 및 기타 법으로 보장된 권리
- ② 저자가 저자의 논문을 교육을 위한 교재로 사용하거나 저자의 취직, 진급, 연구계획서 및 연구보고서의 작성, 연구 결과의 비수익성 광고 등 개인적인 목적으로 사용하기 위하여 논문의 전문 및 일부를 사용할 권리
- ③ 저자가 소속된 기관 및 단체, 연구비를 지원하고 그 사실이 논문에 표시된 단체, 저자의 개인 Web Site에 논문의 전문 혹은 일부를 게재하고 배포할 권리

II. 본 양식에 의한 저작권 이양 후에 저자가 가지는 권리를 행사하기 위한 단서

- ① 위에 허락된 목적으로 논문의 전부 혹은 일부를 사용할 경우에는 반드시 저작권이 한국액션러닝학회에 속함을 표시하여야 한다.
- ② 논문을 상품화하기 위하여 논문에 대한 권리를 영리단체에 이양할 수 없다. 단, I(1)의 권리를 행사하는 경우에는 그렇지 아니하다.

III. 저작권의 소유 및 서명에 대한 단서

- ① 저자 중 1인(논문에 대한 책임을 질 수 있는 저자)이 모든 저자를 대표하여 본 저작권 이양동의서에 서명하여야 한다. 단, 게재논문의 저작권이 저자를 고용하고 있는 학교, 회사, 연구소 혹은 단체에 속한 경우에는 저작권을 행사하는 해당 단체의 담당자가 저작권이양동의서에 서명하여야 한다.
- ② 본 저작권이양동의서에도 불구하고 대한민국 정부 및 연구비를 지원한 기관 혹은 단체가 본 논문에 대한 저작권을 행사하고자 하는 경우에는 그 행사를 제한하지 아니한다.
- ③ 본 저작권이양동의서에 서명함으로써 저자는 본 논문이 학술대회에서

의 초록을 제외한 다른 형태로 발간되지 않았으며, 타인의 저작권을 침해하는 불법적인 내용을 포함하지 않았음을 서약한다.

- ④ 학술지 게재 이후에는 상업적인 목적으로 학술지에 발간된 내용의 전부 혹은 일부를 포함하는 새로운 내용으로 변경하여 제작하거나 유포할 수 없다.
- ⑤ 본 저작권이양동의서에 서명하는 것은 저자가 본 저작권이양동의서에 기재된 모든 내용을 읽고, 그 내용을 이해하였으며, 그 내용에 동의하는 것을 의미한다.

2000년 0월 0일

논문명:

연구자: (인)

한국액션러닝학회 액션러닝: 연구와 실천 편집위원회 귀중

[별지 2]

연구윤리규정 준수 협약서

성명:

소속:

논문제목:

본인은 위의 논문을 '액션러닝: 연구와 실천'에 투고하면서
연구의 윤리성과 진실성에 관한 한국액션러닝학회의 연구윤리
규정을 준수할 것을 약속합니다.

2000년 0월 0일

연구자

(인)

한국액션러닝학회 액션러닝: 연구와 실천 편집위원회 귀중

한국액션러닝학회 연구윤리규정

제정: 2019.10.30.

제1조

한국액션러닝학회에서 이루어지는 연구(논문, 발표문, 사례 등을 포함한다)는 학문을 통하여 우리 사회의 공익과 사회복지에 이바지함을 목적으로 한다.

제2조

연구 결과와 성과는 적당한 시기와 방법을 통하여 사회에 공표되도록 하며, 특별한 사유가 없으면 모든 사람이 자유롭게 사용, 이용할 수 있도록 한다.

제3조

연구 활동은 다른 사람의 인권, 명예권, 재산권, 저작권 등을 침해하지 않도록 하며, 저작권법 등 현행 법령이 허용하는 범위와 학자적 양심에 따라 이루어져야 한다.

제4조

연구수행 과정과 수치, 분석자료 등은 현재 확보할 수 있는 최대한 객관적인 자료를 사용하며, 임의로 이를 조작하거나 누락하지 아니한다. 만일 분석자료 등이 객관적이 아니라고 의심할 상당한 이유가 있다면, 연구의 자료로 사용하지 못한다.

제5조

연구자는 타인의 연구결과물과 성과물을 마치 자신이 만든 것처럼 표현하거나 타인이 이를 오해하도록 표시하지 않으며, 공동연구자가 있다면 공동연구자의 이름, 공동연구의 범위 등을 명확히 표현한다.

제6조

다른 학술지 등에 발표된 연구 성과물을 처음 게재하는 것처럼 본 학술지에 게재하지 않는다.

제7조

연구자는 필요하다면, 연구에 필요한 비용, 비용제공자 등을 공개한다.

제8조

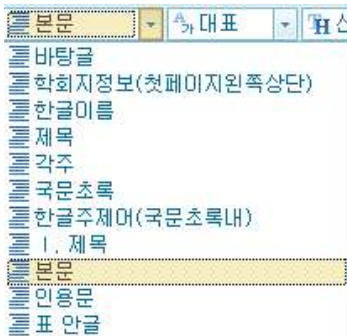
연구자는 상기의 사항을 위반할 경우에는 윤리위원회 운영규정 등을 따라 모든 책임을 지며, 학술지에 논문게재를 신청할 때 연구윤리규정 준수 협약서 [별지 2]를 편집위원회에 제출하여야 한다.

제9조

본 규정은 이사회의 의결에 의해 제·개정이 이루어진 날부터 효력을 발생한다.

액션러닝: 실천과 연구 논문 작성 요령

1. 최초 투고 논문에는 투고자의 인적사항을 모두 삭제한 심사본 원고를 제출합니다. 논문 게재가 확정된 후 최종원고 업로드에 올리는 최종 논문은 편집 및 윤문을 포함 투고자의 인적사항(영문초록 저자정보, 사사표기 등 포함)을 모두 기재합니다.
2. 본 샘플에 지정된 스타일만 사용하십시오. 스타일은 [F6] 이나, 왼쪽 상단의 ▼ 표시를 눌러보시면 확인하실 수 있습니다. 임의의 스타일, 글머리표, 표번호 등 자동 부여되는 형식은 사용하지 마십시오. 특히, 통계관련 수치 표기 시 번거로워서도 하나하나 수작업으로 해주셔야 합니다. (학회지 편집 시, 다른 논문에도 영향을 미칩니다. 반드시 지켜주세요. 임의의 스타일이 추가된 경우, 반려됩니다.)



3. 표와 그림은 “글자처럼 취급”으로 해주십시오. 또한, 표나 그림의 번호는 ‘1’부터 순서대로 붙여주시기 바랍니다(Ⅱ-1, Ⅲ-1 과 같은 부여방식 불가). 표와 그림의 편집 양식 역시, 샘플을 참고하여 편집규정에 따라 작성(표의 경우 세로줄을 안보이게 하시고 가로선만 나타나게 작성)
4. 쪽번호와 머리말은 편집국에서 달아드립니다.
5. 본문 내의 인용문헌이 여러 개인 경우, 세미콜론(;)으로 구분해주시기 바랍니다.
예시: 최근의 연구(홍길동, 2015; Bruner, 2002)에 의하면
6. 참고문헌의 양식은 반드시 예시와 투고규정을 준수하여 작성하여 주시기 바랍니다(참고문헌 작성 시, 본문과 다르게 이름과 연도를 띄어주시고, 이름과 이름은 쉼표(,)로 구분하여주시기 바랍니다.) 또한, 역서의 경우, 형식이 틀리는 경우가 많습니다. 다음을 참고하시어 본 학회의 양식을 준수해주시기 바랍니다.
O’Neil, J., & Marsick, V. J. (2014). 액션러닝: 성과가 눈에 보이는 창의 인재 육성방법 (엄우용, 봉현철 역). 서울: 학지사. (원서 2007년 발행)

액션러닝 기반 대학 수업이 AA, BB, CC에 미치는 영향

김○○(한국대학교)*

이○○(한국대학교)**

<국문초록>

국문초록은 총 16줄±로 작성하여 주시기를 부탁드립니다. 이는 다른 연구 초록의 분량과 균형을 유지하기 위한 것입니다.

주제어: 액션러닝, Action Learning, AA, BB, CC, DD, EE

I. 서론

현대 사회는 자신이 가지고 있는 지식과 정보를 활용하여 스스로 혹은 타인과의 협력적 활동을 통해 당면하고 있는 복잡한 문제를 해결하는 과정에서 자신의 역할

* 제1저자: 소속 직위

** 교신저자: 소속 직위(E-mail 주소)

과 기능을 수행할 수 있는 인재를 요구한다(Blumberg, 2000; Reigeluth & Carr-Chellan, 2009; Sawyer, 2006). 대학 교육에서도 전 공 지식 위주의 학문중심 교육과정보다 변화하는 사회 요구에 맞는 역량을 지닌 인재 양성의 필요성이 제기되고 있다(박수정, 송영수, 2016; 이숙정, 이수정, 2012; 이현주, 장경원, 2013; 장경원, 고은현, 고수일, 2015; 박수홍, 이정아, 홍광표, 2008).

학습자는 동료 학습자와의 토론이나 토의 과정을 통해 고차원적 사고능력, 문제해결능력, 의사소통능력 등이 향상됨을 경험할 수 있다(Brookfield & Preskill, 2005; Ellis, Calvo, Levy, & Tan, 2004). 학습자는 듣거나 보는 것보다 직접 말하고 행동할 때 더 많이 학습하며, 스스로 학습하였을 때 자 신이 학습한 지식을 현장에 더 많이 적용할 수 있게 된다(Braun, 2000; Kornikau & McElroy, 1975).

II. 이론적 배경

1. 액션러닝과 학습

McGill과 Beaty(1992)는 액션러닝을 참가자가 목표의식을 가지고 팀 또는 동료 구성원의 지원을 토대로 학습과 성찰의 지속적인 과정을 경험하는 것이라 하였다..

가. 액션러닝의 구성 요소와 학습

액션러닝의 과제, 학습 팀, 질문과 성찰, 실행 의지, 학습, 러닝코치(learning coach)의 여섯 가지로 구성된다(Marquardt, 1999).

<표 1> 액션러닝 프로세스

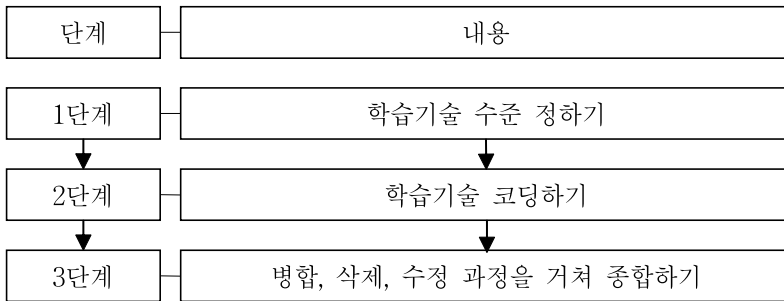
구분	내용
신명조, 글자크기 9, 장평 95%, 자간 -5	

III. 연구방법

1. 연구대상

액션러닝은

2. 연구절차



[그림 1] 연구절차

참고문헌

- 김미정(2001). 워크플레이스 변화 사례를 통해 본 액션러닝의 효과와 문제. *산업교육 연구*, 8, 5-32.
- 김미옥, 봉현철(2016). 액션러닝 기반 대학교 수업의 효과적인 과제선정 방법에 관한 연구. *대한경영학회지*, 29(7), 1175-1192.
- 김형숙, 유일한(2016). 스마트러닝솔루션을 통한 액션러닝 사례. 2016한국HRD연합학술대회자료집, 35-42.
- 봉현철, 김봉광, 김형숙(2007). Action Learning 운영단계별 러닝코치 역할 모델에 관한 연구. *산업교육연구*, 15, 59-80.
- 봉현철(2006). *Action learning workbook*. 서울: 다산서고.
- 이성아(2018). 액션러닝 기반 대학 수업에서의 학습자 평가 도구 개발. 박사학위논문, 계명대학교.
- Blumberg, P. (2000). Evaluating the evidence that problem-based learners are self-directed learners: A review of the literature. In D. H. Evensen & C. E. Hmelo (Eds.), *Problem based learning: A research perspective on learning interactions* (pp. 199-226). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Cho, Y., & Egan, T. M. (2010). The state of the art of action learning research. *Advance in Developing Human Resource*, 12(2), 163-180.
- Dotlich, D., & Noel, J. (1998). *Action learning: How the world's top companies are re-creating their leaders and themselves*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Hetheron, M. (2016). *Evaluating action learning: Tick-box exercise for powerful change process?* Retrieved April 10, 2016, from <http://www.actionlearningassociates.co.uk/wordpress/wp-content/uploads/Evaluating-AL-ALA-white-paper1.pdf>.
- Kreijns, K., Acker, F. V., Vermeulen, M., & Buuren, H. V. (2012). Participation and alienation in online networked learning: Social affordances to find people and to build social capital. In *Proceedings of the 8th International Conference on Networked Learning 2012* (pp. 186-193). Maastricht, Netherlands.
- O'Neil, J. (1999). *The Role of the learning adviser in action learning*. (Unpublished doctoral dissertation) Teacher College, Columbia University, New York.
- Weinstein, K. (1999). *Action learning: A practical guide* (2nd ed). Aldershot, UK: Gower.

<ABSTRACT>

The Effect of AA, BB, CC on Action Learning Based University Class

Kim, ○○*(Hankuk University)

Lee, ○○**(Hankuk University)

The purpose of this study was to

Key words: Action Learning

* First author, E-mail: action@hankuk.ac.kr

**Corresponding author, E-mail: action@hankuk.ac.kr

논문 투고 요령

제 정: 2019. 10. 30.

1. 모집분야

액션러닝 이론 및 프로그램 개발·운영 사례, 디자인씽킹, 캡스톤디자인 등 이론 및 프로그램 개발·운영 사례, 팀 기반 학습, 학습자 중심 수업 방법 및 사례 등

2. 투고자격: 주저자와 교신저자는 반드시 학회의 회원이어야 한다.

3. 발간 일시 및 접수 시기

- ① 액션러닝: 연구와 실천은 연 2회(6월 30일, 12월 30일) 발간한다.
- ② 원고 모집 시기는 논문 발행 60일 전까지로 한다. 단, 급행 심사의 경우는 논문 발행 30일 전까지로 한다.

4. 투고요령

- ① 한글문서로 작성한 원고를 한국액션러닝학회 편집위원회 이메일 (alcommitteal@gmail.com)로 제출한다.
- ② 원고 제출 시 신청자의 성명, 소속기관명, 직위, 연락처를 기재하고, 연구자 윤리서약서를 함께 제출한다.
- ③ 2인 이상의 공동연구의 경우 주저자의 이름을 제일 앞에 기재하고 이어서 공동저자의 이름을 기재하며 저자들 중 논문 관련 교신저자는 이름, 전화, 이메일 주소를 함께 기재한다.
- ④ 저자가 같은 두 편의 논문이 동일 호에 게재될 수 없다.

5. 논문 심사료 및 게재료

- ① 신규논문 90,000원, 재심사논문 60,000원의 심사료를 부과한다. 급행심사과정을 요청한 논문에 대해서는 편당 250,000의 심사료를 부과한다.
- ② 연구비를 받아서 작성된 논문은 1편당 300,000원, 연구비를 받지 않고 작성된 논문은 1편당 150,000원 이상의 게재료를 납부하여야 한다. 단, 게재된 논문의 분량이 20쪽을 초과할 때는 쪽당 30,000원을 초과한 분량만큼 추가로 납부하여야 한다.

6. 저작권: 액션러닝: 연구와 실천에 게재된 논문에 대한 저작권은 한국액션러닝학회에 있다.

액션러닝: 연구와 실천
Journal of Action Learning: Research & Practice

편집위원회

편집위원장	엄우용(계명대학교)
편집위원	박상혁(국립경상대학교)
	봉현철(전북대학교)
	윤채영(신라대학교)
	이성아(호남대학교)
	임효창(서울여자대학교)
	최정빈(단국대학교)
	홍효정(한국해양대학교)
편집간사	석주협(계명대학교)

논문심사위원(가나다순)

김민성(제주대학교)	김종근(우송대학교)	나상민(대구대학교)
박상혁(국립경상대학교)	손성문(국립경상대학교)	신응균(경희대학교)
엄우용(계명대학교)	이성아(호남대학교)	임효창(서울여자대학교)
장금성(전남대학교)	정경희(남부대학교)	정순여(제주대학교)
최정빈(단국대학교)	한상국(배재대학교)	홍효정(한국해양대학교)

액션러닝: 연구와 실천은 한국액션러닝학회가 모든 저작권을 가지고 있으며 어떤 형태로든 무단 복제나 복사를 금합니다.

저작권에 대한 문의는 한국액션러닝학회 사무국(alcommitteal@gmail.com)으로 해주시기 바랍니다.

액션러닝: 연구와 실천

제1권 1호

2021년 6월 30일 발행
발행처: 한국액션러닝학회

e-mail: alcommitteal@gmail.com
<http://www.koreaal.com>
